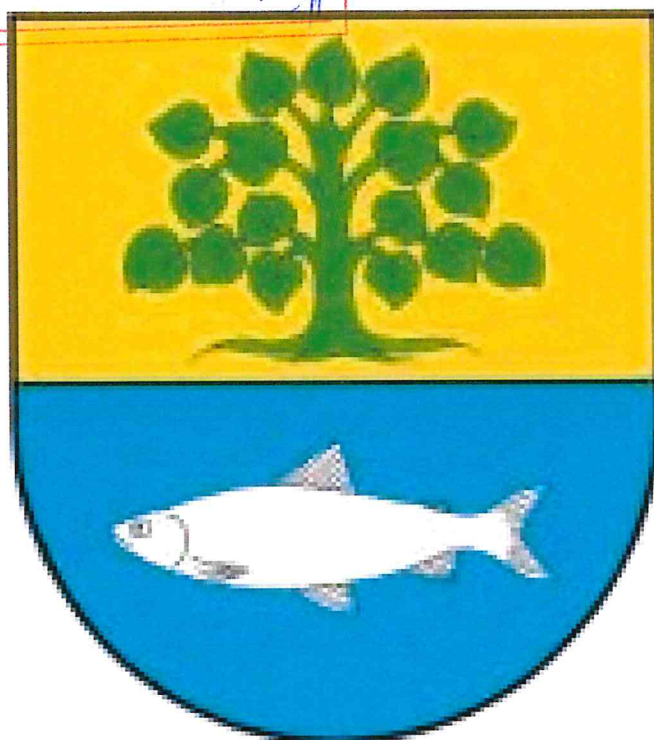


RADA GMINY KOBYLANKA

Wpł.

18. 10. 2022



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2021/2022 W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ KOBYLANKA**

Kobylanka, dn. 14 października 2022 r.

I. O Informacji.

Informacja Wójta Gminy Kobylanka o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 jest przedstawiana Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Podobnie jak w ubiegłych latach treść informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Kobylanka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2021/2022 według zadań i typów szkół, stan organizacji szkół i placówek i wyniki egzaminu zewnętrznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kobylanka przedstawiana jest Radzie Gminy, publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej oraz przekazywana dyrektorom szkół.

II. Stan organizacji szkół i placówek.

Gmina Kobylanka w roku szkolnym 2021/2022 była organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych. Ponadto do ewidencji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kobylanka wpisane są dwa przedszkola niepubliczne oraz jedno przedszkole publiczne prowadzone przez fundację a także punkt przedszkolny. Łącznie do ww. placówek uczęszczało 758 uczniów.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki oświatowej zatwierdzony przez organ prowadzący. Zatwierdzeniu podlega między innymi:

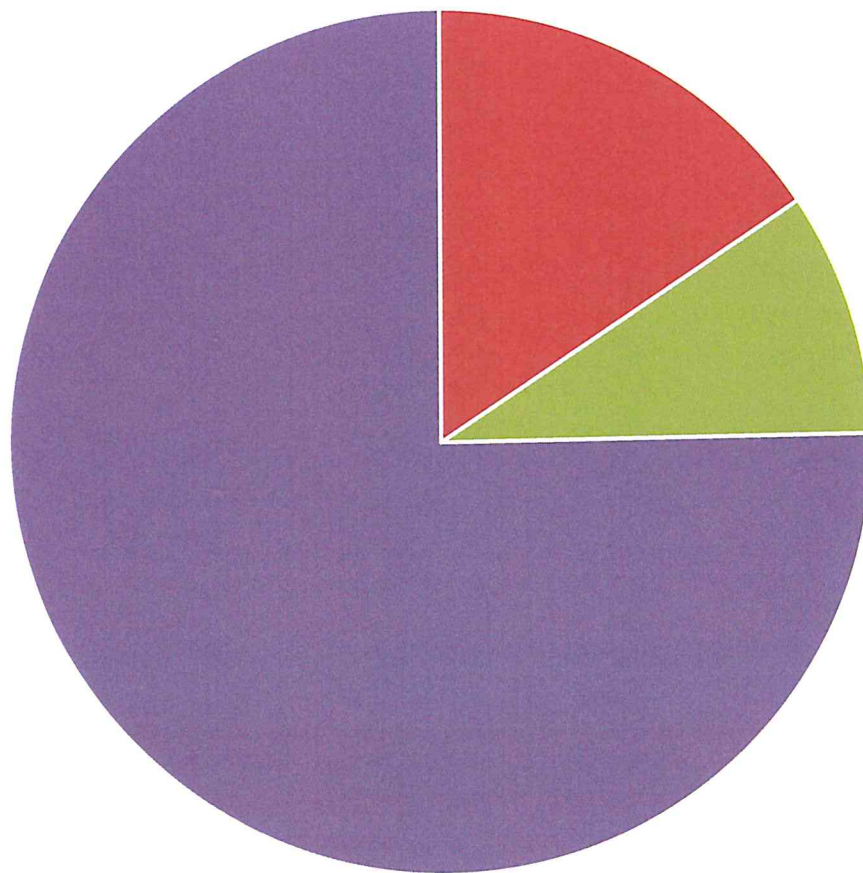
- liczba oddziałów
- tygodniowa liczba godzin dydaktyczno – wychowawczych
- liczba nauczycieli pełnozatrudnionych
- liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych

Dane szkół za rok szkolny 2021/2022

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Kobylance	Szkoła Podstawowa w Kunowie	Szkoła Podstawowa w Reptowie
Dane adresowe	ul. Szkolna 10 73-108 Kobylanka	Kunowo 45 a 73-110 Stargard	Reptowo 96 a 73-108 Kobylanka
Liczba uczniów w szkole (ogółem)	276	158	172
w tym liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną :	29	37	29
– z opiniami:	26	27	21
– z orzeczeniami:	3	10	8
Liczba oddziałów w szkole	15	8	7
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	25	14	27
Liczba uczniów w klasach I – III	95	66	62
Liczba uczniów w klasach IV – VII	115	65	61

Liczba uczniów w klasie VIII:	41	13	22
w tym liczba uczniów klasy VIII objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną:	11	8	8
- z opiniami:	11	7	6
- z orzeczeniami:	0	1	2
Laureaci konkursów organizowanych przez ZKO	1	0	0
Finaliści konkursów organizowanych przez ZKO	2	2	6
Kadra pedagogiczna według etatów:			
– pełnozatrudnieni	21	17	15
– niepełnozatrudnieni	8	6	7
– dopełniający etat innej szkoły	0	0	0
– uzupełniający etat w innej szkole	0	0	0
– przebywających na zwolnieniu lekarskim/macierzyńskim	0	1	2

Kadra pedagogiczna według stopnia awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylanka



■ nauczyciel stazysta - 0 ■ nauczyciel kontraktowy - 12 ■ nauczyciel mianowany - 7 ■ nauczyciel dyplomowany - 58

III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Miernikiem poziomu nauczania szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności

i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

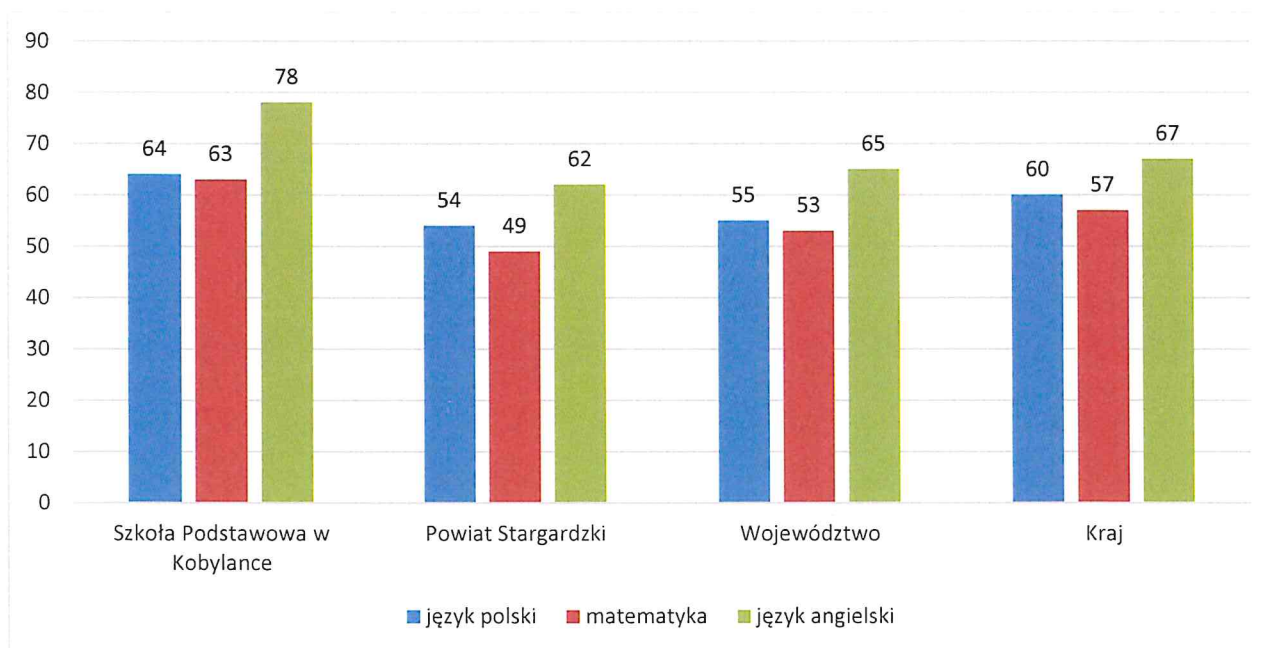
- 1) **języka polskiego,**
- 2) **matematyki,**
- 3) **języka obcego nowożytnego.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Poniżej przedstawione są wyniki szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylanka, wyrażone w procentach.

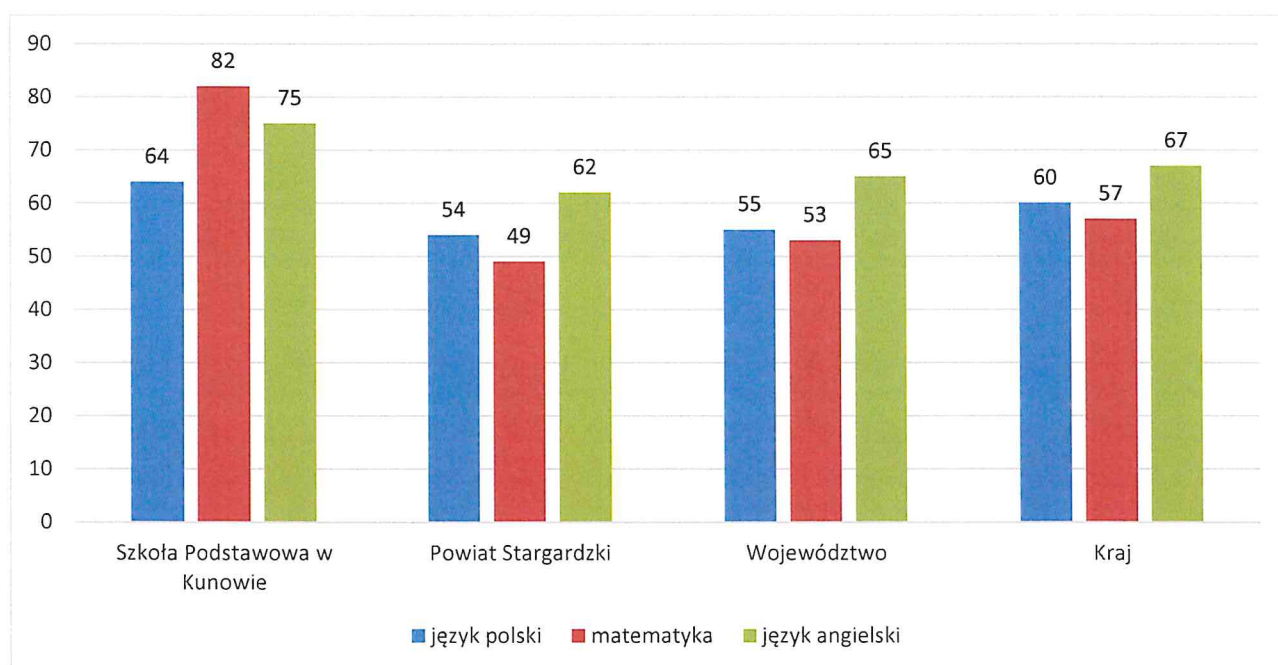
Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty wskazują, że uczniowie z terenu naszej gminy bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi. Wyniki szkół z Gminy Kobylanka w zdecydowanej większości przekraczają średnie wyniki powiatu, województwa i kraju. Nasi uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami z języka obcego - średni wynik wyniósł 74%, bardzo dobrze wypadły również język polski i matematyka – z obu przedmiotów średnia gminy wyniosła 64%. Najlepsze wyniki w gminie z języka polskiego uzyskali uczniowie szkoły w Reptowie (66%), z matematyki – szkoły w Kunowie (82%), a z języka angielskiego – w Kobylance (78%).

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej. Poniżej przedstawione są procentowe wyniki uczniów ze szkół z terenu naszej gminy w porównaniu z wynikami powiatu, województwa i kraju:

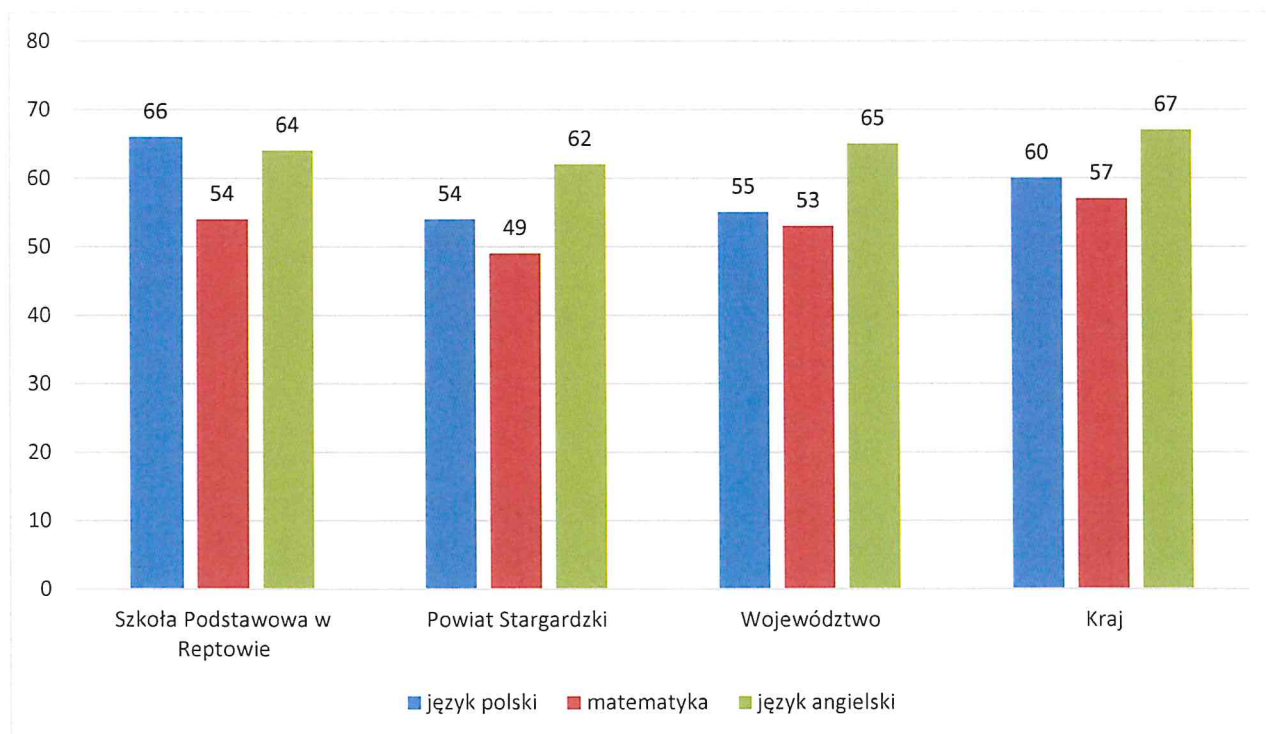
Szkoła Podstawowa w Kobylance



Szkoła Podstawowa w Kunowie



Szkoła Podstawowa w Reptowie



IV. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

	SP Kobylanka	SP Kunowo	SP Reptowo
w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem	3	10	8
w tym: liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:			
- niesłyszących	0	0	0
- słabosłyszących	0	0	2
- niewidomych	0	0	0
- słabowidzących	0	0	0

- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	5	3
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	4	2
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	1	0
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	0	1
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0
liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych	3	10	8
liczba dzieci dla których zorganizowano w oddziale przedszkolnym zajęcia rewalidacyjne	0	0	0
liczba dzieci, którym zapewniono następującą liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo:	0	0	0
1 godz.			
2 godz.	3	10	8
3 godz. i więcej	0	0	0
liczba dzieci, którym nie zapewniono godzin zajęć rewalidacyjnych	0	0	0

		SP KOBYLANKA		SP KUNOWO		SP REPTOWO	
		TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej	x		x		x	

2.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka	X		X		X	
3.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	X		X		X	
4.	Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego	X		X		X	
5.	Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	X		X		X	
6.	W indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:						
	a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,	X		X		X	
	b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,	X		X		X	
	c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	X		X		X	
	d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych	X		X		X	

7	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	X		X		X	
8	Oddział przedszkolny zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym		X		X		X
9	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w oddziale przedszkolnym oraz rodzaju prowadzonych zajęć	X		X		X	
10	Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	X		X		X	
11	W oddziale przedszkolnym zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego		X		X		X
12	W oddziale przedszkolnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		X		X		X

*Ad. pkt. 8,11,12 – odpowiedź „NIE” wynika z braku potrzeb w tym zakresie w oddziałach przedszkolnych.

V. Dowozy uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe dotyczące dowożenia uczniów na terenie Gminy Kobylanka zadanie to było realizowane własnym transportem oraz transportem miejskim zgodnie z zawartą umową z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji w Stargardzie.

W roku szkolnym 2021/2022 z dowozów do szkół korzystało 198 uczniów, w tym 8 uczniów niepełnosprawnych.

Trasa gminnego autobusu (Jelcz) wynosi około 125 km w ciągu 1 dnia na terenie Gminy Kobylanka.

Trasa gminnego busa (Mercedes) wynosi około 200 km w ciągu 1 dnia. Bus zapewnia dowóz i odwóz uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Stargardzie.

Dodatkowo co poniedziałek dowożony jest uczeń do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie, a w piątki jest odbierany.

Uczniowie naszych szkół korzystają także z autobusu lub busa gminnego w celu transportu podczas organizowanych przez szkoły wycieczek i wyjazdów jednodniowych np. do kina, teatru itp. W ubiegłym roku szkolnym 2021/2022 odbyły się 54 takie wyjazdy. Biorąc pod uwagę, że ze względu na epidemię liczba wycieczek była ograniczona, można szacować przeciętną liczbę wyjazdów dzieci poza teren gminy na około 2 razy w każdym tygodniu roku szkolnego.

VI. Przedszkola.

Na terenie Gminy Kobylanka funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne: „NUTKA” w Kobylance, oraz „MAŁE TALENTY” w Zieleniewie, a także jedno Przedszkole Publiczne w Reptowie prowadzone przez Fundację „SZCZECIŃSKA” z siedzibą w Szczecinie. Do Rejestru Szkół Niepublicznych

został również wpisany klub dziecięcy „Wesoły Domek” w Morzyczynie, lecz przez wybuch epidemii koronawirusa nie rozpoczął swojej działalności.

Praca dydaktyczno – wychowawcza w przedszkolach oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Formy i metod pracy są dostosowane do indywidualnych predyspozycji i potrzeb dzieci. W przedszkolach prowadzone są zajęcia wspierające wszechstronny rozwój i umożliwiające osiągnięcie przez nich sukcesów.

Dotacja na wychowanka przedszkola publicznego w roku 2021 wynosiła 715,88 zł a w roku 2022 wynosi 793,45 zł, natomiast na jednego wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2021 wynosiła 536,91 zł a w roku 2022 wynosi 595,09 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 wychowaniem przedszkolnym objęto 70 dzieci z Przedszkola Niepublicznego „MAŁE TALENTY”, 39 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „NUTKA” oraz 43 dzieci w Przedszkolu Publicznym Fundacji „SZCZECIŃSKA”.

VII. Finansowanie oświaty.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Kobylanka było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w naszej gminie placówek niepublicznych.

VIII. Wykonane modernizacje i drobne remonty w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach:

Szkoła Podstawowa w Kobylance	<ul style="list-style-type: none">- malowanie sali gimnastycznej (2021 r.)- wymiana oświetlenia (2021 r.);
Szkoła Podstawowa w Kunowie	<ul style="list-style-type: none">- kapitalny remont sali numer 1 wraz z wymianą oświetlenia (2022 r.);
Szkoła Podstawowa w Reptowie	<ul style="list-style-type: none">- wymiana okien na poddaszu budynku wysokiego, izolacja okien; (2021 r.)- rozbudowa sieci monitoringu o kolejne 6 kamer (2021 r.)- przeprowadzenie ekspertyzy pojawiających się pęknięć budynku (2022 r.),- częściowa wymiana parapetów i orynnowania (2022 r.),- montaż bramy wjazdowej (2022 r.);

VIII. Podsumowanie.

Nieustanne zmiany programowe i prawne determinują sposoby realizacji zadań oświatowych w gminie. Wiele z nich jest na bieżąco dostosowywanych do aktualnie obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty. W roku szkolnym 2021/2022 było to widoczne w związku z jeszcze trwającą epidemią. Zdarzały się sporadyczne sytuacje prowadzenia nauki zdalnej w niektórych klasach z uwagi na konieczność przebywania dzieci na kwarantannach.

Mimo epidemii zadania oświatowe w gminie w roku szkolnym 2021/2022 były realizowane prawidłowo. Świadczą o tym wyniki egzaminów zewnętrznych, które wypadły powyżej średnich powiatu, województwa i kraju. Zdalne nauczanie pociąga za sobą jednak konsekwencje w sferze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, co w kolejnym – czyli bieżącym – roku szkolnym powoduje większe zapotrzebowanie na pomoc psychologiczną.

Baza oświatowa jest ogólnie w stanie dobrym, jednak konieczne są nakłady finansowe umożliwiające jej poprawę, a także przeprowadzanie bieżących remontów wynikających z normalnej eksploatacji. Prace w tym zakresie są wykonywane w szkołach w okresie wakacyjnym, by nie utrudniać prowadzenia zajęć dydaktycznych. W roku szkolnym 2021/2022, tj. w czasie wakacji VI-VII 2022, nie dokonano żadnych zaplanowanych zadań remontowych z uwagi na konieczność dokonywania przesunięć w budżecie, by terminowo opłacać składki ZUS i wypłacać wynagrodzenia, których wysokość nie została odpowiednio zabezpieczona w uchwale budżetowej.

Nie zostały rozwiązane sygnalizowane już w ubiegłym roku problemy wynikające ze wzrostu liczby dzieci uczęszczających do szkół na terenie gminy. Opracowano koncepcję i program funkcjonalno-użytkowy w zakresie przebudowy i rozbudowy pomieszczeń w szkole w Reptowie w celu utworzenia przedszkola publicznego i złożono wnioski o dofinansowanie z programu Polski Ład, jednak nie otrzymano dofinansowania. Dalsza zwłoka w realizacji tego zadania może już w przyszłym roku szkolnym skutkować tak dużym przepełnieniem, że normą stanie się nauka w systemie zmianowym. Dla dobra dzieci należy podjąć wszelkie wysiłki, by tego uniknąć – utworzenie przedszkola, które odciąży szkoły w zakresie oddziałów przedszkolnych, powinno mieć absolutny priorytet przed wszystkimi innymi przedsięwzięciami inwestycyjnymi.

Problemem są także dowozy dzieci do szkół, tj. stan gminnego autobusu, który powinien zostać zastąpiony nowym pojazdem. Częste usterki generują dodatkowe koszty związane z naprawą, a także koniecznością zorganizowania dowozów-wynajęciem transportu zewnętrznego. W tej sytuacji najlepszym i najbardziej ekonomicznym rozwiązaniem jest zakup nowego autobusu szkolnego. Taka prośba została podjęta przez zaplanowanie w budżecie na 2022 rok kwoty 400 tysięcy złotych na ten cel. Jednak z uwagi na kwotę z przetargu wyższą o 200 tysięcy złotych rada gminy nie wyraziła zgody na kupno pojazdu i zadanie nie zostało zrealizowane.

WÓJT

Julija Pilecka